



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BINTAN TIMUR KEPULAUAN RIAU TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRACT

Kata Kunci : Reward, Hasil Belajar

Reward Atau penghargaan adalah sesuatu yang diberikan pada perorangan atau kelompok jika mereka melakukan suatu keberhasilan dibidang tertentu. Reward juga dikatan sebagai sebuah motivasi yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Pemberian penghargaan kepada siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu dan mau berusaha lebih giat lagi agar mendapat hasil yang lebih baik dari sebelumnya. Dari uraian diatas, maka penulis melakukan penelitian terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh reward dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau tahun pelajaran 2014/2015. pada materi aritmatika sosial. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif antara pemberian reward dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau tahun pelajaran 2014/2015. jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara sebaran angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau yang terdiri dari delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil satu kelas secara acak dari keseluruhan kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau yang telah mempelajari materi aritmatika sosial. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t. koefisien korelasi antara motivasi siswa (pemberian reward) terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial diperoleh 0,35. hal ini menunjukkan adanya korelasi positif, tetapi jika dilihat dari pedoman interpretasi koefisien korelasi memiliki tingkat yang rendah. Untuk pengujian hipotesis diperoleh thitung = 2,07 dengan taraf signifikansi = 0,05 dan derajat kebebasannya sebesar 31. jadi dengan demikian kriteria pengujian adalah thitung > ttabel , dimana 2,07 > 1,698. maka H₀ ditolak dan terjadi penerimaan H_a , yaitu terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemberian reward dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Timur Kepulauan Riau tahun pelajaran 2014/2015.